

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2017/2018 гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.
Максимальный балл — 100
Время выполнения 3 часа (180 мин)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (По 3 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.)

- 1.1. Принцип господства человека над природой характеризует нравственное отношение к природе.
- 1.2. Место человека в социальной среде, прежде всего, определяется его возрастом.
- 1.3. Стремление человека приносить пользу своей стране является требованием закона.
- 1.4. Повышение правительством налогов с прибыли фирм является примером влияния политики на экономику.
- 1.5. В современном обществе роль знаний, профессиональных качеств существенно возрастает.
- 1.6. Высказывание «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как науку о хозяйстве.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Что из перечисленного относится к группам, образованным по профессиональному признаку?

- а) шахтеры;
- б) филателисты;
- в) туристы;
- г) авиадиспетчеры;
- д) пассажиры;
- е) экскурсоводы.

2.2. Что из перечисленного относится к правам гражданина Российской Федерации?

- а) право на неприкосновенность частной жизни;
- б) права и свободы человека и гражданина не могут быть ограничены;
- в) право участвовать в управлении делами государства...;
- г) право всех на получение второго бесплатного высшего образования;
- д) право выбирать род деятельности и профессию;
- е) право собственников распоряжаться природными ресурсами в соответствии только со своими интересами.

2.3. Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- а) оплатить проезд в автобусе;
- б) не одевать спортивную обувь вместе с деловым костюмом;
- в) не нарушать тишину и покой граждан в ночное время;
- г) в кинотеатре выключить телефон или поставить его на бесшумный режим;
- д) оказывать помощь больному родственнику;

е) подать руку девушке при выходе из транспорта.

Ответ:

2.1	2.2	2.3

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего за задание 9 баллов.

3. Решите социологическую задачу.

Василий Полетаев после школы поступил в политехнический институт после окончания, которого поступил работать инженером-технологом. В результате экономического кризиса на предприятии было проведено сокращение штатов и Василий Полетаев лишился работы. Он зарегистрировался на бирже труда в качестве безработного.

В течение года Василий Полетаев вновь устроился на работу в должности мастера по наладке оборудования. Ответственное отношение к исполнению обязанностей и высокое качество работы Василий Полетаев был отмечен руководством предприятия и он был назначен начальником цеха.

О каком социальном процессе идет речь в тексте? Назовите виды и стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста. Укажите стратегию поведения, которая используется в данной ситуации.

По 5 баллов за каждую верную позицию, всего – 15 баллов.

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите термины и рядом запишите составленные вами определения

1) особенности, личности, обеспечивающие, индивидуальные, успех, ей, деятельности, в, ею, овладения, легкость.

2) исторически, общность, складывающаяся, племенных, из, людей, союзов.

Ответ:

1) _____ – _____

2) _____ – _____

По 4 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов.

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

«Если в процессе межличностного (1) нарушаются правила взаимности, нередко возникают (2). В переводе это слово означает «(3)». Вместо ровных и взаимоприятных отношения между людьми внезапно становятся нетерпимыми, а иногда грозят и полным разрывом. Почему? Часто причиной возникновения подобных ситуаций являются противоположные (4). Например, старшей сестре нужно побыстрее сделать уроки, а младшая затеяла шумную игру с пришедшей

к ней в гости подругой. Пословица «Сытый голодного не разумеет» указывает нам на еще одну причину нарушения взаимодействия, которая связана с (5). Наиболее острые столкновения возникают из-за (6) барьеров. Причиной этого являются противоречия в оценке происходящего, в представлениях отдельных людей о должном».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

А) труд; Б) интерес; В) наказание; Г) столкновение; Д) моральный; Е) компромисс; Ж) биологический; З) рациональное решение; И) общественное положение; К) общение; Л) конфликт.

Ответ:

№	Вставка	№	Вставка
1		4	
2		5	
3		6	

По 3 балла за каждую вставку. Всего 18 баллов.

6. Решите правовую задачу.

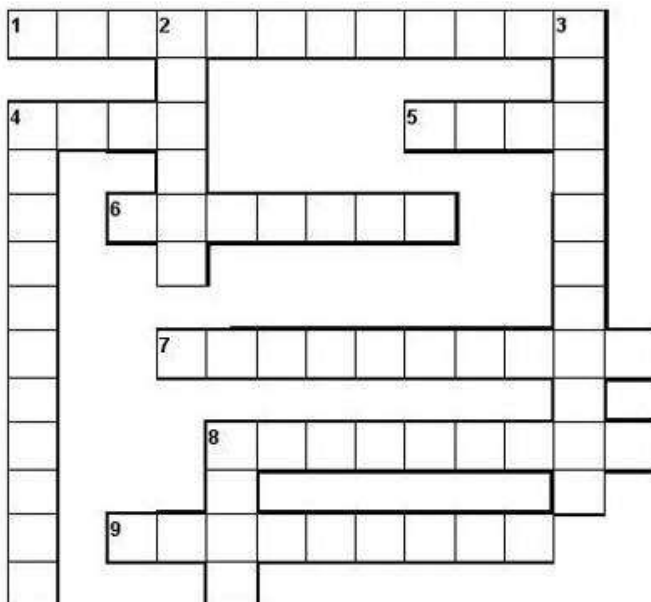
Гражданка Иванова купила в магазине электрокофемолку. Она перемолола в ней сухари, после чего электрокофемолка перегорела. Иванова обратилась в магазин с требованием о замене товара. Однако магазин отказал ей в этом, сославшись на то, что электрокофемолка сломалась по вине Ивановой, из-за несоблюдения правил пользования, изложенных в прилагаемой инструкции.

Иванова обратилась в суд с иском о предоставлении новой электрокофемолки. В иске было указано, что инструкция, прилагавшаяся к товару, была на языке страны-изготовителя.

Обосновано ли требование гражданки Ивановой? Обоснуйте свой ответ.

До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.

7. Решите кроссворд. За каждое правильное слово 2 балла. Всего за задание 22 балла



По горизонтали:

1. Состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение законов.
4. Официальная эмблема государства, города, семейного рода.
5. Торжественная песнь, принятая как символ государственного единства
6. Клятва гражданина при вступлении его в ряды вооруженных сил.
7. Выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
8. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования.
9. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам, наделенный правами и обязанностями.

По вертикали:

2. Формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.
3. Основной закон государства
4. Совокупность органов власти, действующих в масштабах страны.
8. Полотнище установленных размеров и цветов, являющееся символом государства

Оценка за работу (заполняется жюри)								
Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итог
Оценка								

Максимально 100 баллов

Члены жюри: ФИО _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)